


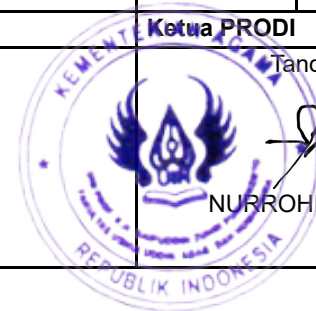




FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Islam Periode Klasik	SPI 61110		4	2	7 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, M. Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.





FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Capaian Pembelajaran
(CP)**

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

BIDANG

SIKAP DAN TATA NILAI

1. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya (S.12)

BIDANG PENGETAHUAN

1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (P2)
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P 4)

BIDANG KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)
4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi (KU 9)

BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian sejarah dan kebudayaan Islam dalam bentuk karya tulis ilmiah maupun diskusi ilmiah (KK 13)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, hazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan Peradaban Islam secara mendalam.
2. Mahasiswa mampu menganalisis fakta-fakta sejarah dalam kontek kajian Peradaban dan kebudayaan Islam.
3. Mahasiswa mampu mengeksplorasi, menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai yang bersumber dari konsep periode sejarah kebudayaan Islam, hazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan Peradaban Islam (dimensi sikap dan nilai-nilai).

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah Sejarah Peradaban Islam Klasik merupakan salah satu mata kuliah inti yang diberikan kepada Mahasiswa prodi SKI. Mata kuliah ini merupakan bekal penting bagi calon sarjana muslim agar ia bisa menyelami Islam dalam realitas empirik dari masa ke masa dengan segala dinamikanya di abad klasik. Oleh karenanya mata kuliah ini mempunyai sinergitas dengan rumpun keilmuan dalam rumpun ilmu-ilmu keislaman / Islamic studies. Dalam matakuliah ini dibahas perkembangan Islam sejak abad Klasik. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Pada level UIN SAIZU mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan dan nilai-nilai pada visi "berkeadaban".



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Bahan Kajian / Materi
Pembelajaran**

1. Kondisi Arab Pra Islam : Geografi, Agama, Politik, Ekonomi, Sosial dan Budaya
2. Periode Sebelum Kenabian, Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Mekkah
3. Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Madinah
4. Biografi dan pemerintahan Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq
5. Biografi dan pemerintahan Khalifah Umar ibn Khattab
6. Biografi dan pemerintahan Khalifah Utsman ibn Affan
7. Biografi dan pemerintahan Khalifah Ali ibn Abi Thalib
8. Kekhalifahan Umayyah, Puncak kekuasaan, Administrasi politik, kondisi sosial
9. Warisan peradaban Umayyah, Akhir kekuasaan Umayyah
10. Sejarah intelektual dinasti Umayyah Damaskus
11. Sejarah berdirinya kekhalifahan Abbasiyah, Masa keemasan Abbasiyah
12. Kemajuan Ilmiah dan Sastra Abbasiyah, Kesenian dan Arsitektur Abbasiyah
13. Sejarah intelektual dinasti Abbasiyah



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14. Dinasti Thulun
15. Dinasti Iksidiyah
16. Dinasti Tahiriyah, Saffariyah, Samaniyah dan Ghaznawi

17. Dinasti Buwaihi

18. Dinasti Saljuk

19. Sejarah Peradaban Dinasti Rustamiyyah

20. Penaklukan Spanyol

21. Kekhalifahan dan Peradaban Umayyah

22. Sejarah intelektual dinasti Umayyah Andalusia
23. Sejarah intelektual Afrika

24. Gerakan Reconquista di Andalusia

25. Dinasti-dinasti Islam yang menghadapi perang Salib

26. Ekspedisi militer perang Salib

27. Dampak perang Salib



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka

Utama:



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1.
Siti Maryam, Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2004
2. Adnan, Sejarah Peradaban Islam & Barat Periode Klasik, Jakarta: Sedaun, 2011.
3. Nurhakim, Moh. Sejarah Peradaban Islam. Malang: UMM Press
4. Mufrodi, Ali. Islam di Kawasan Kebudayaan Arab. Jakarta: Logos, 1997.
5. Al-Wakil, Muhammad Sayyid. Wajah Dunia Islam: Dari Dinasti Bani Umayyah hingga Imperialisme Modern. Terj. Fadhli Bahri. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1998.
6. Hitti, Philip K. History of The Arabs. Vol. X. London: The MacMillan Press, 1970. Edisi Bahasa Indonesia dengan judul yang sama, terjemahan R. Cecep Lukman Yasin & Dedi Slamet Riyadi, diterbitkan Serambi, Jakarta, 2005.
7. Michael H. Fisher, A Short History of the Mughal Empire, London: I.B.Tauris, 2015.
8. Nurcholish Madjid, Islam Doktrin dan Peradaban, Jakarta: Paramadhina, 2004.
9. Lapidus, Ira M. A History of Islamic Societies. USA: Cambridge University Press, 1988. Edisi Bahasa Indonesia, Sejarah Sosial Umat Islam, terjemahan Ghufon A. Mas'adi, diterbitkan PT RajaGrafindo Persada, Jakarta, 1999.



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10. Hodgson, Marshal G.S. The Venture of Islam, vol. 3. Chicago: The University of Chicago Press, 1977.

Pendukung:

1.
Watt, W. Montgomery. Islam dan Peradaban Dunia: Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995.
Change. USA: Westview Press, 1982. Edisi Bahasa Indonesia, berjudul Politik Islam: Kelangsungan dan Perubahan, diterbitkan Titian Ilahi Press, Yogyakarta, 1997.

2. Voll, John Obert. Islam: Continuity and

Media Pembelajaran

Perangkat lunak:

1. Google Meet
2. MS Office
3. Google Classroom
4. WhatsApp Group

Perangkat keras:

1. Monitor
2. Proyektor
3. Laptop

Dosen Pengampu

Fitri Sari Setyorini, M. Hum.

Matakuliah Syarat

Rencana Pembelajaran



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup kajian Sejarah Kebudayaan Islam Klasik (Sub-CPMK 1)	Ketepatan membuat peta konsep kajian Sejarah Kebudayaan Islam Klasik	Kesesuaian dan penugasan terhadap konsep kajian Sejarah Kebudayaan Islam Klasik Bentuk: non tes, membuat peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Pengantar Perkuliahan dan kontrak belajar, ruang lingkup kajian studi sejarah kebudayaan Islam klasik	2
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Periode Sebelum Kenabian, Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Mekkah	Ketepatan, keluasan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas tentang Periode Sebelum Kenabian, Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Mekkah	Ketepatan dalam mengidentifikasi tentang Periode Sebelum Kenabian, Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Mekkah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Kondisi Arab Pra Islam : Geografi, Agama, Politik, Ekonomi, Sosial dan Budaya	2
3	Mahasiswa mampu menganalisis Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Madinah	Ketepatan, keluasan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas tentang Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Madinah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Madinah Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Periode Sebelum Kenabian, Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Mekkah	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	Mahasiswa mampu menganalisis Biografi dan pemerintahan Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	Ketepatan, keluasan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas tentang Biografi dan pemerintahan Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	Ketepatan dalam mengidentifikasi perkembangan Biografi dan pemerintahan Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Perkembangan dan tantangan dakwah Nabi di Madinah	2
5	Mahasiswa mampu menganalisis Biografi dan pemerintahan Khalifah Umar ibn Khattab	Ketepatan, keluasan dan kedalaan dalam menyelesaikan tugas tentang Biografi dan pemerintahan Khalifah Umar ibn Khattab	Ketepatan dalam mengidentifikasi Biografi dan pemerintahan Khalifah Umar ibn Khattab Bentuk: Non test, Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis	Mengumpulkan hasil analisis ke Gooogle Classroom	Biografi dan pemerintahan Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq	2
6	Mahasiswa mampu menganalisis Biografi dan pemerintahan Khalifah Utsman ibn Affan	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Biografi dan pemerintahan Khalifah Utsman ibn Affan	Ketepatan dalam mengidentifikasi Biografi dan pemerintahan Khalifah Utsman ibn Affan Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Biografi dan pemerintahan Khalifah Umar ibn Khattab	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	Mahasiswa mampu menganalisis Biografi dan pemerintahan Khalifah Ali ibn Abi Thalib	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Biografi dan pemerintahan Khalifah Ali ibn Abi Thalib	Ketepatan dalam mengidentifikasi Biografi dan pemerintahan Khalifah Ali ibn Abi Thalib Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Biografi dan pemerintahan Khalifah Utsman ibn Affan	2
8	Mahasiswa mampu menganalisis Kekhalifahan Umayyah, Puncak kekuasaan, Administrasi politik, kondisi sosial	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Kekhalifahan Umayyah, Puncak kekuasaan, Administrasi politik, kondisi sosial	Ketepatan dalam mengidentifikasi Kekhalifahan Umayyah, Puncak kekuasaan, Administrasi politik, kondisi sosial Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Biografi dan pemerintahan Khalifah Ali ibn Abi Thalib	2
9	Mahasiswa mampu menganalisis Warisan peradaban Umayyah, Akhir kekuasaan Umayyah	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Warisan peradaban Umayyah, Akhir kekuasaan Umayyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Warisan peradaban Umayyah, Akhir kekuasaan Umayyah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Kekhalifahan Umayyah, Puncak kekuasaan, Administrasi politik, kondisi sosial	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah intelektual dinasti Umayyah Damaskus	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Sejarah intelektual dinasti Umayyah Damaskus	Ketepatan dalam mengidentifikasi Sejarah intelektual dinasti Umayyah Damaskus Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Warisan peradaban Umayyah, Akhir kekuasaan Umayyah	2
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Sejarah berdirinya kekhalifahan Abbasiyah, Masa keemasan Abbasiyah	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Sejarah berdirinya kekhalifahan Abbasiyah, Masa keemasan Abbasiyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Sejarah berdirinya kekhalifahan Abbasiyah, Masa keemasan Abbasiyah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Sejarah intelektual dinasti Umayyah Damaskus	2
12	Mahasiswa mampu menganalisis Kemajuan Ilmiah dan Sastra Abbasiyah, Kesenian dan Arsitektur Abbasiyah	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Kemajuan Ilmiah dan Sastra Abbasiyah, Kesenian dan Arsitektur Abbasiyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Kemajuan Ilmiah dan Sastra Abbasiyah, Kesenian dan Arsitektur Abbasiyah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Sejarah berdirinya kekhalifahan Abbasiyah, Masa keemasan Abbasiyah	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah intelektual dinasti Abbasiyah	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Sejarah intelektual dinasti Abbasiyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Sejarah intelektual dinasti Abbasiyah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Kemajuan Ilmiah dan Sastra Abbasiyah, Kesenian dan Arsitektur Abbasiyah	2
14	Mahasiswa mampu menganalisis Dinasti Thulun	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Dinasti Thulun	Ketepatan dalam mengidentifikasi Dinasti Thulun Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Sejarah intelektual dinasti Abbasiyah	2
15	Ujian Tengah Semester	Ketepatan dalam menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam mengidentifikasi soal ujian tengah semester Bentuk: Ujian tertulis	1. Menjawab soal ujian tengah semester	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Ujian Tengah Semester	25
16	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Dinasti Iksidiyah	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi perkembangan Dinasti Iksidiyah	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Dinasti Thulun	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

18	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Dinasti Tahiriyah, Saffariyah, Samaniyah dan Ghaznawi	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Dinasti Buwaihi	Ketepatan dalam mengidentifikasi Dinasti Buwaihi Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Dinasti Tahiriyah, Saffariyah, Samaniyah dan Ghaznawi	2
19	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Dinasti Buwaihi	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Dinasti Saljuk	Ketepatan dalam mengidentifikasi Dinasti Saljuk Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Dinasti Buwaihi	2
20	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Dinasti Saljuk	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Sejarah Peradaban Dinasti Rustamiyyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Sejarah Peradaban Dinasti Rustamiyyah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Dinasti Saljuk	2
21	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Sejarah Peradaban Dinasti Rustamiyyah	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Penaklukan Spanyol	Ketepatan dalam mengidentifikasi Penaklukan Spanyol Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Sejarah Peradaban Dinasti Rustamiyyah	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

22	Mahasiswa mampu menganalisis Penaklukan Spanyol	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Kekhalifahan dan Peradaban Umayyah	Ketepatan dalam mengidentifikasi Kekhalifahan dan Peradaban Umayyah Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Penaklukan Spanyol	2
23	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Kekhalifahan dan Peradaban Umayyah	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Sejarah intelektual dinasti Umayyah Andalusia	Ketepatan dalam mengidentifikasi Sejarah intelektual dinasti Umayyah Andalusia Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Kekhalifahan dan Peradaban Umayyah	2
24	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah intelektual dinasti Umayyah Andalusia	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Sejarah intelektual Afrika	Ketepatan dalam mengidentifikasi Sejarah intelektual Afrika Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Sejarah intelektual dinasti Umayyah Andalusia	2
25	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah intelektual Afrika	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Gerakan Reconquista di Andalusia	Ketepatan dalam mengidentifikasi Gerakan Reconquista di Andalusia Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Google Classroom	Sejarah intelektual Afrika	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

26	Mahasiswa mampu menganalisis Gerakan Reconquista di Andalusia	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Dinasti-dinasti Islam yang menghadapi perang Salib	Ketepatan dalam mengidentifikasi Dinasti-dinasti Islam yang menghadapi perang Salib Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Gerakan Reconquista di Andalusia	2
27	Mahasiswa mampu menganalisis Dinasti-dinasti Islam yang menghadapi perang Salib	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi menghadapi perang Salib	Ketepatan dalam mengidentifikasimenghadapi perang Salib Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Dinasti-dinasti Islam yang menghadapi perang Salib	2
28	Mahasiswa mampu menganalisis Ekspedisi militer perang Salib	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Ekspedisi militer perang Salib	Ketepatan dalam mengidentifikasi Ekspedisi militer perang Salib Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Ekspedisi militer perang Salib	2
29	Mahasiswa mampu menganalisis Dampak perang Salib	Kecermatan dan performa dalam melaksanakan presentasi serta partisipasi dalam diskusi pada materi Mahasiswa mampu menganalisis Dampak perang Salib	Ketepatan dalam mengidentifikasi Dampak perang Salib Bentuk: Membuat makalah, Diskusi dan tanya jawab	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat makalah dan resume	Mengumpulkan makalah dan resume ke Gooogle Classroom	Dampak perang Salib	2



FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

30	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal ujian akhir semester	Ketepatan dalam mengidentifikasi soal ujian akhir semester Bentuk: Ujian tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Ujian Akhir Semester	31
----	----------------------	--	--	-------------------------	--	----------------------	----